



**ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026**
ДОСТУПНЫЕ ЗНАНИЯ —
РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

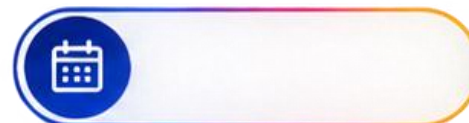
III ВСЕРОССИЙСКИЙ
МАРАФОН
по финансовому
просвещению
лиц с ОВЗ



**VIII Межрегиональная научно-практическая конференция
«Формирование финансовой грамотности у детей
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
21 октября 2026 г.**

**Интеграция логопедической коррекции и формирования
предпосылок финансовой грамотности у дошкольников с
ОВЗ средствами программируемой роботомыши.**

**Презентация дидактической игры
«Как кот Белобок историю денег изучал»**





**ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026**

ДОСТУПНЫЕ ЗНАНИЯ —
РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению
лиц с ОВЗ



Блошенкова Юлия Викторовна

Учитель – логопед

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 57» г. Курска



Актуальность и идея разработки

Трудности речевого развития детей с ОВЗ

- ✓ трудности формирования словаря и грамматического строя;
- ✓ трудности развития связной речи;
- ✓ последовательности изложения мыслей;
- ✓ установления логических связей и др.

Формирование основ финансовой грамотности

- ✓ значимая часть социального развития;
- ✓ формирует представления о деньгах, их назначении, истории;
- ✓ способствует ответственному отношению к финансовым ресурсам.

Дидактическая игра
«Как кот Белобок историю денег изучал»

Коррекция
речевых нарушений

Формирование основ
финансовой грамотности



ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению лиц с ОВЗ





Цель занятия

Развитие речевых и познавательных способностей дошкольников 5 – 7 лет с ОВЗ посредством игровой деятельности, знакомством с историей денег и использованием программируемой роботы.





Первая группа — логопедические задачи:

- Расширять и уточнять словарь по темам "Продукт", "Овощи", "Фрукты", "Животные", "Деньги".
- Формировать навыки классификации и обобщения.
- Развивать грамматический строй речи, в частности, умение изменять существительные при счете.
- Учить описывать предметы по признакам, сравнивать их и объяснять свой выбор.
- Формировать умение составлять предложения и последовательные рассказы по картинкам.





Вторая группа — задачи формирования предпосылок финансовой грамотности:

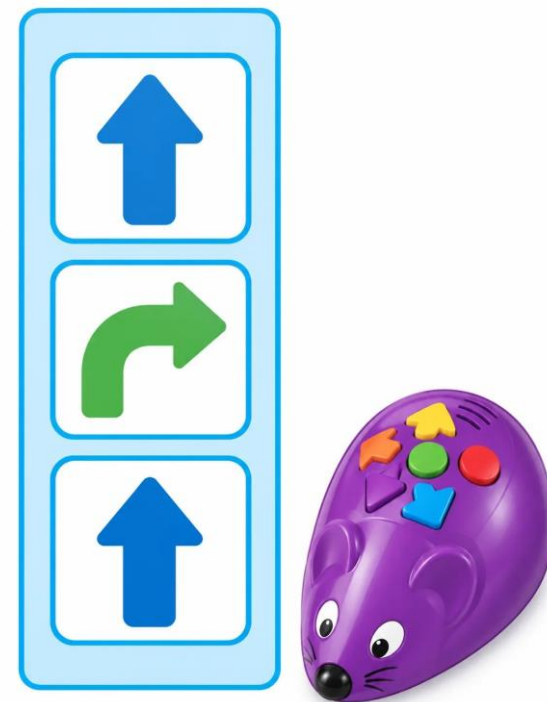
- Познакомить детей с натуральным обменом и его назначением.
- Дать представление о ценных товарах, которые использовали для обмена.
- Познакомить с монетами, банкнотами и современными способами оплаты.
- Учить понимать назначение денег и различать товары и средства оплаты.
- Формировать начальные представления о безопасном обращении с деньгами и банковской картой.





Третья группа — задачи развития познавательной активности и предпосылок алгоритмического мышления:

- Учить планировать последовательность действий.
- Формировать умение следовать инструкции и проверять результат.
- Развивать самостоятельность, инициативность, способность принимать решения.
- Воспитывать умение сотрудничать, соблюдать очередность, действовать совместно.





III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН по финансовому просвещению лиц с ОВЗ

Игра включает:

- поле размером 4×5 клеток,
- программируемую робомышь,
- мягкую игрушку кота,
- изображения исторических и современных денег, карточки с заданиями.
- остановки, каждая остановка — это отдельный речевой и познавательный модуль.





Ход игры

Игра состоит из девяти тематических остановок.

В середине игры детям предлагается физкультминутка, которая помогает снять напряжение, отдохнуть, переключить внимание и сохранить хорошее настроение на протяжении всей игры.





ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению лиц с ОВЗ

Задания с сюрпризом

Представлены остановки с сюрпризом, на которых детей ждут интересные задания: штриховка монеты и сборка разрезных картинок.





Возможности адаптации для детей с ОВЗ

Индивидуализация заданий в логопедической работе:

- Ограниченный словарь → выбор картинок / речевые образцы.
- Трудности грамматики → повторение по образцу.
- Сложности с объяснением → последовательные вопросы.
- Трудности с инструкциями → пошаговые действия / совместное выполнение.
- Высокий уровень развития речи → самостоятельные описания и аргументация.





Заключение

Таким образом, сказочный сюжет поддерживает интерес детей, игровое поле наглядно организует маршрут, а робомышь мотивирует планировать и следовать алгоритму.

Финансовая грамотность становится содержательной основой логопедической коррекции, а робомышь - средством, которое объединяет речевые, познавательные и практические действия ребенка в единую игровую деятельность.



**ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026**

ДОСТУПНЫЕ ЗНАНИЯ —
РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

**III ВСЕРОССИЙСКИЙ
МАРАФОН**

ПО ФИНАНСОВОМУ
ПРОСВЕЩЕНИЮ
ЛИЦ С ОВЗ

Спасибо за внимание!

Контакты:



89606965870



blosh.yulia@yandex.ru



Материалы